

# ACTIVITEITENVERSLAG 2023–2025

Stichting Midgaard Research & Education

## 1. Inleiding

Dit activiteitenverslag beschrijft de ontwikkelingen en activiteiten van Stichting Midgaard in de periode 2023–2025.

Deze periode kenmerkt zich door een overgang van beperkte operationele activiteit naar een hernieuwde strategische en inhoudelijke positionering van de stichting.

## 2. Context en omstandigheden

In de periode 2023–2025 heeft Stichting Midgaard te maken gehad met gezondheidsomstandigheden binnen het bestuur en een daaropvolgende bestuurswisseling.

Als gevolg hiervan was de uitvoeringscapaciteit tijdelijk beperkt en zijn er in deze periode geen grootschalige externe projecten gerealiseerd.

De stichting heeft deze periode benut voor reflectie, heroriëntatie en het ontwikkelen van een nieuwe strategische koers.

## 3. Bestuurlijke ontwikkeling

In 2026 is een nieuw bestuur aangetreden, bestaande uit:

- Henny Luijten (voorzitter)
- Niels Engels (secretaris)

Met deze bestuursvernieuwing is de basis gelegd voor een nieuwe ontwikkelfase waarin de stichting haar activiteiten opnieuw intensiveert.

## 4. Inhoudelijke heroriëntatie

Gedurende de verslagperiode heeft Stichting Midgaard haar rol opnieuw gedefinieerd. Waar de stichting zich in het verleden voornamelijk richtte op projectmatige initiatieven binnen de biologisch-dynamische landbouw, is gekozen voor een structurele focus op educatie en kennisontwikkeling.

Deze keuze is gebaseerd op de overtuiging dat duurzame verandering vraagt om bewustwording en systeeminzicht, met name in het onderwijs.

## 5. Ontwikkeling van educatieve programma's

Eind 2025 is gestart met de ontwikkeling van leerlijnen voor het primair onderwijs.

Deze leerlijnen richten zich op:

- inzicht in ecosystemen
- voedselproductie en bodemecologie
- circulaire processen
- natuurgeïnspireerde innovatie

### Ontwikkelde leerlijnen

De volgende programma's zijn inhoudelijk ontwikkeld:

### **De reis van een zaadje**

Een leerlijn waarin leerlingen ontdekken hoe voedsel ontstaat binnen levende ecosystemen en hoe bodem, planten, dieren en mensen met elkaar verbonden zijn.

### **Waar alles weer begint**

Een leerlijn waarin leerlingen inzicht krijgen in circulaire processen en leren hoe natuurlijke systemen inspiratie bieden voor innovatieve oplossingen.

Deze leerlijnen vormen samen een geïntegreerde onderwijsbenadering gericht op systeemdenken en ecologische geletterdheid.

## **6. Ontwikkeling van educatieve publicaties**

In aansluiting op de leerlijnen zijn voorbereidingen getroffen voor de ontwikkeling van verhalende educatieve publicaties in de vorm van kinderboeken.

Deze publicaties zijn gebaseerd op de inhoud en personages uit de leerlijnen en hebben als doel om de ontwikkelde kennis toegankelijk te maken voor een bredere doelgroep.

De ontwikkeling van deze publicaties bevindt zich in de voorbereidende fase.

Er hebben in de verslagperiode nog geen publicaties plaatsgevonden en er zijn geen inkomsten uit deze activiteiten gegenereerd.

## **7. Verkenning van samenwerkingen**

Stichting Midgaard heeft in deze periode mogelijkheden verkend om haar activiteiten te verbinden met praktijklocaties en maatschappelijke netwerken.

### **Praktijkgerichte verkenning**

De stichting onderzoekt de mogelijkheid om samen te werken met De Beersche Hoeve als locatie waar biologisch-dynamische landbouw zichtbaar en beleefbaar is voor educatieve doeleinden.

Deze verkenning bevindt zich in een oriënterende fase en is nog niet formeel vastgelegd.

### **Verkenning verspreiding**

Daarnaast verkent de stichting mogelijkheden voor toekomstige verspreiding van educatieve materialen via netwerken die aansluiten bij de doelstelling van de stichting. Deze verkenningen bevinden zich in een oriënterende fase en zijn nog niet geformaliseerd.

## **8. Financiële activiteiten**

In de verslagperiode zijn de financiële activiteiten van de stichting beperkt gebleven.

Er zijn geen inkomsten gegenereerd uit activiteiten.

De uitgaven bestonden uitsluitend uit:

- bankkosten
- administratieve kosten

Het vermogen van de stichting is in stand gehouden en wordt gereserveerd voor de verdere ontwikkeling en uitvoering van activiteiten in de volgende fase.

## **9. Vooruitblik**

Met de afronding van de heroriëntatiefase en de komst van een nieuw bestuur richt Stichting Midgaard zich vanaf 2026 op een actieve uitvoeringsfase.

De belangrijkste speerpunten voor de komende periode zijn:

- implementatie van de ontwikkelde leerlijnen in het primair onderwijs
- verdere ontwikkeling van educatieve materialen en publicaties
- het opzetten van pilotprojecten
- het aangaan van samenwerkingen met onderwijs- en praktijkpartners

## **10. Conclusie**

De periode 2023–2025 markeert een overgang van beperkte operationele activiteit naar een vernieuwde strategische koers.

Hoewel de zichtbare activiteiten in deze periode beperkt waren, heeft de stichting gewerkt aan een inhoudelijke en structurele herpositionering.

Met de ontwikkeling van educatieve programma's is een solide basis gelegd voor toekomstige activiteiten en maatschappelijke impact.