

BELEIDSPLAN 2024–2026

Stichting Midgaard Research & Education

1. Inleiding

Stichting Midgaard opereert in een maatschappelijke context waarin vraagstukken rondom voedsel, biodiversiteit, gezondheid en grondstoffengebruik in toenemende mate met elkaar verweven zijn.

Deze vraagstukken kenmerken zich door hun systemische aard en vragen om een geïntegreerde benadering waarin ecologische, economische en sociale dimensies samenkomen.

Vanuit deze overtuiging richt Stichting Midgaard zich op het ontwikkelen en verspreiden van kennis die bijdraagt aan een duurzame en veerkrachtige samenleving, met een specifieke focus op educatie.

2. Missie en visie

Missie

Stichting Midgaard heeft als missie het bevorderen van inzicht in duurzame ecosystemen en biologisch-dynamische en regeneratieve principes, door middel van educatie, kennisontwikkeling en praktijkgerichte toepassingen.

Visie

De stichting beschouwt onderwijs als een essentiële hefboom voor systeemverandering.

Door leerlingen al op jonge leeftijd inzicht te geven in de werking van natuurlijke systemen, voedselproductie en circulaire processen, ontstaat een fundament voor toekomstgericht handelen.

De visie van Stichting Midgaard is gebaseerd op drie samenhangende principes:

- systeemdenken: het begrijpen van relaties en afhankelijkheden binnen complexe systemen
- ecologische geletterdheid: inzicht in de basisprincipes van natuurlijke ecosystemen
- ervaringsgericht leren: leren door directe interactie met de wereld

Deze principes vormen samen de basis voor een onderwijsbenadering waarin kennis, bewustzijn en handelingsperspectief geïntegreerd worden ontwikkeld.

3. Strategische koers

In de periode 2024–2026 maakt Stichting Midgaard een strategische beweging van een projectmatige aanpak naar een structurele rol als kennis- en onderwijsorganisatie.

De stichting richt zich primair op de ontwikkeling en implementatie van educatieve programma's voor het primair onderwijs, met als doel bij te dragen aan een nieuwe generatie die in staat is om complexe duurzaamheidsvraagstukken te begrijpen en te adresseren.

4. Kernactiviteiten

4.1 Ontwikkeling van leerlijnen

Stichting Midgaard ontwikkelt samenhangende leerlijnen voor het primair onderwijs, waarin natuur, voedsel, gezondheid en innovatie met elkaar worden verbonden.

De belangrijkste leerlijnen zijn:

- “De reis van een zaadje”
- “Waar alles weer begint”

Deze programma’s zijn pedagogisch onderbouwd en sluiten aan bij de ontwikkelingsfasen van leerlingen in het primair onderwijs.

In het verlengde van deze leerlijnen ontwikkelt Stichting Midgaard tevens verhalende educatieve uitgaven in de vorm van kinderboeken.

Deze publicaties zijn gebaseerd op de inhoud en personages uit de leerlijnen en hebben als doel om complexe ecologische en systemische principes toegankelijk te maken voor een brede doelgroep van kinderen.

De ontwikkeling en mogelijke verspreiding van deze publicaties bevindt zich in de opstartfase.

4.2 Bevorderen van ecologische geletterdheid

De stichting draagt bij aan het vergroten van ecologische geletterdheid door:

- het ontwikkelen van lesmateriaal
- het ondersteunen van onderwijsprofessionals
- het toegankelijk maken van complexe ecologische principes

4.3 Verbinden van onderwijs en praktijk

Stichting Midgaard stimuleert verbindingen tussen onderwijs en praktijk, onder andere door:

- samenwerking met landbouwbedrijven en natuurinitiatieven
- het organiseren van praktijkervaringen voor leerlingen
- het zichtbaar maken van natuurlijke processen in de leefomgeving

In dit kader verkent de stichting samenwerkingen met partijen die actief zijn binnen duurzame landbouw en voedselproductie.

Een mogelijke samenwerkingspartner is De Beersche Hoeve, een locatie waar biologisch-dynamische landbouwpraktijken zichtbaar en beleefbaar zijn voor educatieve doeleinden. Deze verkenning bevindt zich in een oriënterende fase en is nog niet formeel vastgelegd.

4.4 Kennisontwikkeling en innovatie

De stichting ontwikkelt en verspreidt kennis op het gebied van:

- ecosysteemleren
- circulaire systemen en de principes uit de The Blue Economy
- natuurgeïnspireerde innovatie

5. Doelstellingen 2024–2026

2024–2025

- afronden van de ontwikkeling van de leerlijnen
- opbouwen van een inhoudelijke kennisbasis
- voorbereiden van implementatie

2025–2026

- starten van pilotprojecten op basisscholen
- ontwikkelen van samenwerkingen

- doorontwikkeling van lesmateriaal

Lange termijn

- opschaling binnen het onderwijs
- ontwikkeling van een kennisplatform
- structurele bijdrage aan duurzaamheidstransities

6. Organisatie en uitvoering

Het bestuur is verantwoordelijk voor strategie en uitvoering.

De stichting werkt zonder winstoogmerk en zet haar middelen uitsluitend in voor haar doelstelling.

Samenwerkingen worden alleen aangegaan indien deze passen binnen de ANBI-richtlijnen.

7. Financiën en middelen

Herkomst van middelen

Stichting Midgaard verwerft haar middelen uit:

- giften en donaties
- subsidies en projectfinanciering
- samenwerkingen met maatschappelijke en onderwijsorganisaties

Daarnaast kan de stichting in de toekomst inkomsten genereren uit educatieve uitgaven, zoals lesmaterialen en kinderboeken, mits dit past binnen de doelstelling van de stichting en de geldende ANBI-richtlijnen.

Inzet van middelen

De financiële middelen worden ingezet voor:

- ontwikkeling van leerlijnen en educatieve programma's
- kennisontwikkeling
- uitvoering van activiteiten
- ontwikkeling van educatieve publicaties

Circulair bestedingsmodel

Stichting Midgaard hanteert een circulair bestedingsmodel waarbij alle opbrengsten volledig terugvloeien naar de stichting.

Dit betekent dat:

- er geen winstuitkering plaatsvindt
- middelen worden hergebruikt voor nieuwe activiteiten
- opbrengsten bijdragen aan verdere ontwikkeling van leerlijnen en educatieve materialen

Verspreidingsstrategie

De stichting hanteert een impactgerichte verspreidingsstrategie.

Educatieve programma's worden primair ingezet binnen onderwijs en maatschappelijke contexten.

Aanvullende verspreiding via externe netwerken wordt verkend en bevindt zich in een oriënterende fase.

Samenwerkingen worden uitsluitend aangegaan indien deze passen binnen de doelstelling van de stichting en de ANBI-richtlijnen.

8. Maatschappelijke impact

Stichting Midgaard draagt bij aan:

- bewustwording rondom voedsel en natuur
- ontwikkeling van systeemdenken
- stimuleren van duurzaam handelen

9. Conclusie

Met dit beleidsplan positioneert Stichting Midgaard zich als een educatieve organisatie die bijdraagt aan de ontwikkeling van toekomstgericht onderwijs. De stichting legt hiermee een solide basis voor maatschappelijke impact en verdere groei.